




Proyecto Ángeles

El Grupo Scout Sant Yago comienza este curso un nuevo proyecto para todos los niños y jóvenes de la Asociación. Se trata del denominado  Proyecto Ángeles, que se basa en la idea pedagógica denominada “compañero tutor”.

Esta idea proviene del método “peer-to-peer” (P2P), usada en las tecnologías de la información, que sirve para transferir, comunicar e intercambiar todo tipo de información entre dos sujetos.

Creemos que, en una estructura amplia como es un Grupo Scout, deben potenciarse estructuras horizontales de acompañamiento entre todos los componentes del Grupo. Sumado a ello, la escasez de scouters hace que se precise de todos los niños como colaboradores potenciales en el Proyecto Educativo de Grupo.

En resumen, se trata de que todos los niños, jóvenes y scouters del grupo tengan un **ángel** de la guarda que les ayuda en su camino scout, en su progresión, responde por ellos y colabora en el desarrollo.



Objetivos

El proyecto pretende:

- a) Aumentar la corresponsabilidad de los niños y jóvenes en el trabajo y desarrollo humano de los demás.
- b) Estrechar los vínculos de unión entre todos los niños del Grupo.
- c) Acostumbrar a los participantes a preocuparse del otro, ayudándole a integrarse, brindándole su colaboración y contribuyendo a una mejor integración en el Grupo humano.



Descripción de la idea

Cada niño o joven del grupo (desde castores hasta monitores), tendrán un socio del mismo que será su **ángel**, es decir, su compañero-tutor, con los siguientes objetivos:

- a) Preocuparse de su integración y bienestar en el Grupo.
- b) Realizar un seguimiento de su progresión scout en la etapa en la que se encuentre.

- c) Ayudar al niño tutelado en los problemas de integración que pueda llegar a tener.
- d) Ayudar a los monitores-educadores en sus tareas con el niño o joven tutelado.

Todos los socios tendrán un ángel, si bien no todos los mismos socios serán ángeles (por ejemplo, no serán "ángeles" los niños nuevos o sin experiencia que necesitan un rodaje en el grupo).



Valores que se desarrollan

Los valores que queremos trabajar este año mediante esta acción, son los siguientes:

- a) **Escucha Activa:** Capacidad de reflejar y transmitir los elementos verbales, no verbales y emocionales de lo que le comunica el niño tutelado, y de este modo, demostrar que le ha escuchado. Como paso previo a la empatía, la escucha activa supone un aprendizaje que va más allá de mejorar las propias capacidades de escucha, sino que despierta actitudes para saber comprender y entender los motivos, sentimientos y opiniones de los demás, antes de juzgar, orientar o analizar.
- b) **Trabajo en equipo:** Ya no es posible ir por libre en una organización juvenil educativa como la nuestra. Todos los miembros debemos ser corresponsables de todos, e involucrarnos en el acompañamiento de los que son más jóvenes o inexpertos.
- c) **Generosidad:** No solo se comparte el tiempo de los sábados o las acampadas, sino también el trabajo que el otro realiza y la información de retorno que se genera sobre el contenido de dicho trabajo.
- d) **Capacidad de análisis y síntesis:** El niño, desde los 7 años, se acostumbra así a dar su opinión sobre el desempeño de la tarea de su tutelado, a aportar y recibir críticas y elogios y a saber cómo hacerlo.

En suma, el **ángel** es el que facilita la integración del niño en el Grupo y la Sección. Para aquél, supone un refuerzo de la autoestima, al ver que la organización confía en él para ayudar a los demás.

El **ángel**...

- Refuerza las conductas positivas.
- Anima al niño a dar ideas.
- Es elegido para jugar por sus compañeros.
- Supone un ejemplo de comportamiento para los demás.

No hay, a priori, una novedad radical con figuras como el padrino de Promesa, salvo una diferencia que a nosotros nos parece importante. Todos tenemos alguien que nos va a ayudar, va a responder por nosotros y nos va a

acompañar, tengamos o no hecha la Promesa o nos hallemos en una u otra etapa educativa scout.



Adaptación a los Grupos de edad

Cada niño o joven del grupo (desde castores hasta monitores), tendrá un socio del mismo que será su **ángel**. En ningún caso, un mismo niño, joven o monitor tendrá más de otras dos personas tuteladas.

Estar en la misma Sección, si bien es importante, no es determinante a la hora de elegir ángel, ya que es posible que haya scouts jóvenes (pieternos) que sean ángeles de lobatos mayores. No queremos ser estrictos en este planteamiento.



Mecanismos de implantación y evaluación

Para empezar, se explicará a todo el grupo detalladamente en qué consiste el proyecto, con ideas como las siguientes:

- a) "Queremos que tengáis un *ángel de la guarda*, que os ayude en vuestro caminar scout."
- b) Los socios más expertos o veteranos de cada sección os ayudarán de forma individualizada.
- c) Es muy importante no pensar solo en uno mismo. De nosotros depende también el que otros progresen y crezcan como personas y como scouts.

El criterio para elegir a un ángel es variado. En principio, es preciso elegir a personas con cierta sensibilidad humana, altruismo, vocación de servicio y un aceptable espíritu scout. El responsable de esta elección es el scouter de sección.

Se propone la realización de una segunda reunión (por edades), con los ángeles de cada Sección, en la que se le puede informar de lo siguiente:

- a) Habilidades concretas de Inteligencia Emocional.
- b) Técnicas para romper el aislamiento de los niños y jóvenes de su edad, de los nuevos que llegan al grupo.
- c) Instrucciones para realizar un seguimiento adecuado de los Cuadernos de Progresión.

Bimestralmente, el scouter se reunirá individualmente con cada niño y su ángel para analizar el estado de su Progresión scout y la mejora en su conducta, actividades y relaciones.

A final de Ronda, el Consejo de Grupo evaluará esta iniciativa.

Proyecto Ángeles

Beneficios de este proyecto

Creemos que este proyecto puede aumentar la cohesión del Grupo y el rendimiento, formación scout y buen ambiente en las Secciones.

Por otro lado, aumentará y mejorará las expectativas que sobre los pequeños tienen los monitores y los padres (efecto *Pigmalión*, cfr. Plan Anual de Grupo 2006-2007).

La autoeficacia percibida de los niños y jóvenes (animados por su ángel) les hará mejorar sus tareas escolares, familiares y scouts.

Cáceres, 13 de octubre de 2006



Coordina el  Proyecto Ángeles :



Colaboran en este proyecto:



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

